

La trousse d'outils pour parents

Ce que peuvent faire les parents pour aider leur
enfant à réussir à l'école



Un message du Conseil ontarien des directeurs de l'éducation

Il nous fait plaisir de partager cette Trousse d'outils pour parents et nous espérons qu'elle sera largement partagée avec tous ceux et celles qui guident et qui enseignent à nos enfants. Il s'avère important d'appuyer le processus d'apprentissage à la maison.

L'évidence demeure incontestable quant au fait que les élèves qui reçoivent de l'aide et de l'appui à la maison réussissent mieux à l'école.

Au cours du développement de la présente Trousse d'outils, il y a eu consultation considérable avec les familles et les membres de la communauté qui ont partagé les techniques qu'elles utilisent dans leur travail avec les enfants et la jeunesse. Ces bonnes idées se retrouvent ci-incluses et aideront les parents à s'engager dans l'apprentissage de leur propre enfant.

Nous espérons que vous y retrouverez des trucs et des suggestions utiles pour vous et pour votre famille.

Le partenariat entre parents et enseignants est puissant. Lorsque cette relation est positive, les élèves perçoivent mieux l'école, ce qui s'avère crucial à nos jeunes gens.

Le Conseil ontarien des directeurs de l'éducation félicite tous les parents qui travaillent avec les écoles de l'Ontario afin d'accroître le succès des élèves à tous les niveaux.

Avant-propos

La présente Trousse d'outils pour parents a été conçue en faveur des parents mais elle peut être partagée avec les membres de la famille et autres responsables de la garde des enfants. Elle sert à appuyer l'important travail qu'accomplissent les parents en tant que premiers éducateurs de leurs enfants.

La Trousse d'outils pour parents fournit aux familles des idées pour appuyer l'apprentissage à l'école et à la maison. Les élèves dont l'apprentissage est appuyé à la maison réussissent mieux à l'école et demeurent plus longtemps à l'école. La Trousse d'outils pour parents vient s'ajouter aux autres appuis que les familles utilisent pour supporter l'apprentissage et inclut peut-être des choses que les familles font déjà. Les écoles et les Conseils d'école ont reçu des renseignements servant à appuyer et compléter cette trousse d'outils et peuvent offrir aux parents des occasions de développer davantage leurs habiletés à la maison.

Bien que la Trousse d'outils pour parents inclue des activités que les membres de la famille peuvent utiliser pour engager leurs enfants, il ne s'agit pas d'une liste exhaustive de pratiques réussies pour appuyer l'apprentissage à domicile. Nous espérons que vous y ajouterez les activités dont vous vous servez déjà. Veuillez profiter de toute idée ci-incluse pour supporter vos enfants. Lorsque les enfants voient que l'apprentissage est valorisé par leur famille, l'apprentissage devient une priorité pour ces mêmes enfants.

Un message du Conseil ontarien des directeurs de l'éducation.....	1
Avant-propos	3
Introduction	7

Être un coach

Lire et écrire au travail et au jeu.....	10
Les maths comptent	11
Présentations remarquables	12
Faire un voyage virtuel ensemble	13

Être un mentor.....

À qui les devoirs, après tout?.....	16
Recueillir les travaux d'élèves - élaborer un portfolio étudiant	18
Du plaisir avec la foire scientifique.....	19

Être un partisan

Parler aux enseignants.....	22
Faire bonne figure à chaque fois	23

Demeurer informé 24

Renforcer l'apprentissage scolaire à la maison 26

Ce que peuvent faire les parents pour demeurer informés ... 26

Comment tout faire? 28

Organiser votre vie 30

Les années de l'adolescence 32

Éviter les réponses monosyllabiques 34

Élever des citoyens responsables à l'ère numérique 35

Exploiter l'Internet comme outil de recherche 36

Partager les renseignements à l'Internet 37

Ressources..... 38

Remerciements..... 42

Pourquoi vous engager dans l'apprentissage de votre enfant?

Votre enfant en bénéficie!

- Les élèves obtiennent de meilleurs résultats
- Les élèves font preuve de motivation et d'estime de soi accrues
- Les élèves sont plus assidus
- Il y a moins de suspensions
- Les élèves demeurent à l'école plus longtemps et le taux de diplomation est plus élevé
- Les cas d'alcoolisme et de dépendance sur les drogues sont réduits

Vous en bénéficiez!

- Vous pouvez apprendre à aider votre enfant avec ses devoirs.
- Votre connaissance des systèmes et procédures scolaires fait en sorte que vous puissiez accéder aux programmes d'aide nécessaires.
- Vous pouvez accéder aux ressources sur les stratégies de parentage.
- Vous trouverez plus facile de créer un milieu familial sain.

“ Les parents jouent un rôle vital dans le développement et l'éducation de leurs enfants et dans le succès des écoles. Ils constituent l'influence la plus importante dans la vie de l'enfant en dehors de l'école. Bien après que l'apprentissage direct de la part des parents pendant les premières années de vie de l'enfant a fait place à une éducation plus formelle, les parents continuent de jouer un rôle clé dans le succès de l'enfant de par les attitudes qu'ils ont aidé à façonner et les appuis directs qu'ils fournissent.

Le site Internet du Ministère de l'Éducation de l'Ontario



“ Nous aimerions beaucoup aider à l'école mais nous travaillons tous les deux et n'avons pas le temps. Nous nous sentons coupables de ne pas être plus engagés.



Tu n'as pas besoin
d'être bénévole à
l'école pour participer
à l'éducation de ton
enfant.

La recherche
démontre que
d'apprendre à la
maison constitue l'un
des moyens les plus
bénéfiques pour aider
votre enfant à réussir.

CONSEILS

1. Montre-toi intéressé.
2. Fais de chaque journée une occasion d'apprendre.
3. Encourage ton enfant à chercher, à découvrir et à imaginer.
4. Travaillez et jouez ensemble.
5. Lis avec ton enfant.
6. Aide-le à voir les maths partout.



Lire et écrire au travail et au jeu

Tout le monde bénéficie de bonnes habiletés en lecture. Lire veut dire plus que des livres. Les journaux, les revues, les instructions, les affiches routières et les sites Internet offrent tous aux enfants la possibilité de pratiquer la lecture.

Lorsqu'ils sont jeunes, lisez avec vos enfants. Piquez leur intérêt et allumez leur imagination en leur demandant ce qui s'en vient.

Raconter des histoires sur votre vie et sur votre famille constitue une bonne façon de rendre agréable la lecture et d'entamer le processus de l'écriture. Si le français ne constitue pas votre langue première, la lecture demeure quand-même importante. Lisez dans votre langue. Préservez votre culture.

“ Demande leur ce qui s'en vient.

Écrire pour le plaisir

À mesure qu'ils vieillissent, demandez à vos enfants de créer et d'écrire leurs propres histoires ou de rédiger une nouvelle fin pour un livre qu'ils aiment. Les ados peuvent bloguer et créer un cercle littéraire en ligne.

Demandez-leur d'écrire des lettres ou des courriels à leurs amis et famille. Racontez des histoires avec des illustrations. Servez-vous d'une caméra pour documenter un voyage. Utilisez les photos et rédigez le script d'un film ou d'un diaporama.

Exploitez le journal et les annonces à la télé afin rendre la lecture et la rédaction significatives. Parlez des messages qu'ils voient. Utilisez le journal pour créer des casse-tête. Découpez les bédés – refaites ou créez une nouvelle histoire. Découpez un article et demandez-leur de recréer une entête.

Servez-vous d'images pour écrire.

Les bibliothèques publiques offrent des temps de lecture et des clubs de lecture pour tous âges.



Les maths comptent

On retrouve les maths dans les activités quotidiennes. Profitez-en pour rendre les maths significatives.

Faites à manger ensemble afin de rendre sensées les fractions.

Combien d'étiquettes doivent être collectionnées avant de pouvoir réclamer le prix?

Montrez aux enfants comment budgéter. Effectuez des comparaisons de prix à l'épicerie. Quelle marque ou quel format présente le meilleur rapport qualité/prix. Est-ce que la marque connue ou l'électronique en vaut le coût supplémentaire?

Servez-vous des jeux sportifs pour enseigner des concepts mathématiques.

Informez-vous à savoir comment on tient les statistiques pendant un match de hockey. Comment calcule-t-on une

moyenne au bâton? Quelle distance parcourt-on pendant un match de soccer? Combien de calories sont dépensées pendant une course de 5km?

Apprendre chez soi procure à l'enfant plus d'occasions de mettre en pratique ce qu'il a appris à l'école.

Utilisez une approche concrète pour apprendre

Les passe-temps, les jeux et l'artisanat incluent les maths aussi.

La construction de modèles et la fabrication de vêtements sont des activités plaisantes et peuvent montrer à vos enfants les mesures.

Construire un gîte d'oiseau renforce les concepts tels que la proportion. Créer des casse-tête développe les habiletés de la pensée critique.

Les ados ont besoin de motivation pour maintenir leur intérêt pour les maths

Tu fais des épargnes pour le collège? Tu négoces un emprunt? Combien en coûte-t-il pour maintenir une automobile?

Connais-tu le taux d'intérêt de ta carte de crédit? Combien d'heures dois-tu travailler après l'école pour t'acheter de nouveaux vêtements?

“

Utilisez une approche concrète pour apprendre.



Les présentations remarquables

Il y a des occasions où votre enfant sera appelé à présenter à la classe, aux parents ou à d'autres.

Vous pouvez aider votre enfant à pratiquer ses habiletés en expression orale. Commencez avec la lecture à haute voix. Les enfants peuvent, à tout âge, jouer des rôles et lire avec expression et signification. Les enfants peuvent s'exercer dans l'art du conte.

Offrez le défi à votre enfant de penser vite et de faire preuve de créativité en faisant des discours impromptus. Vous faites un long voyage? Gardez une liste de thèmes qui peuvent être tirés au hasard.

Réciter des poèmes, prononcer des discours et effectuer des présentations pour des études indépendantes requièrent tous que votre enfant se produise devant un auditoire.

Si vous disposez d'une caméra vidéo, filmez leur discours ou encouragez-les à se pratiquer devant un miroir.

Si votre ordinateur est muni d'un microphone, ils peuvent enregistrer leur présentation et écouter l'enregistrement.

Les logiciels de présentation incluent souvent la capacité d'enregistrement sonore. Faites faire à vos enfants un diaporama avec son.



“

**Les enfants
peuvent
s'exercer dans
l'art du conte.**



Faites un voyage virtuel ensemble

Les tournées virtuelles et les excursions scolaires offrent aux parents accès à des expériences et à des villes qu'il n'est peut-être pas possible pour les familles de voir en personne. Avec un peu de planification, vous et votre famille pouvez voyager dans l'espace et à travers le monde. Les voyages peuvent être conçus pour les enfants de tout âge.

Demandez à l'enseignant de votre enfant s'il y a quelque chose à l'étude qui pourrait servir de point de repère pour votre voyage. Vous aurez besoin d'un ordinateur et accès à l'Internet pour votre voyage.

Si vous n'avez pas cet accès à domicile, visitez votre bibliothèque publique locale pour accès gratuit à l'Internet.

Voici quelques aventures qui pourraient vous intéresser :

Si votre enfant étudie la géographie ou même les routes ferroviaires souterraines, suivez cette route :

<http://canadiangeographic.ca/atlas/>

<http://www.nationalgeographic.com/railroad/> (anglais)

Visitez Ottawa, la capitale du Canada

http://www.ottawa.ca/visitors/index_fr.htm

Musées virtuels canadiens

<http://www.museevirtuel-virtualmuseum.ca>

Le musée des sciences de la technologie du Canada

<http://www.sciencetech.technomuses.ca/francais/>

Le musée des beaux-arts de l'Ontario

<http://www.ago.net> (anglais)

Le centre des sciences de l'Ontario

<http://www.centredessciencesontario.ca/default.asp>

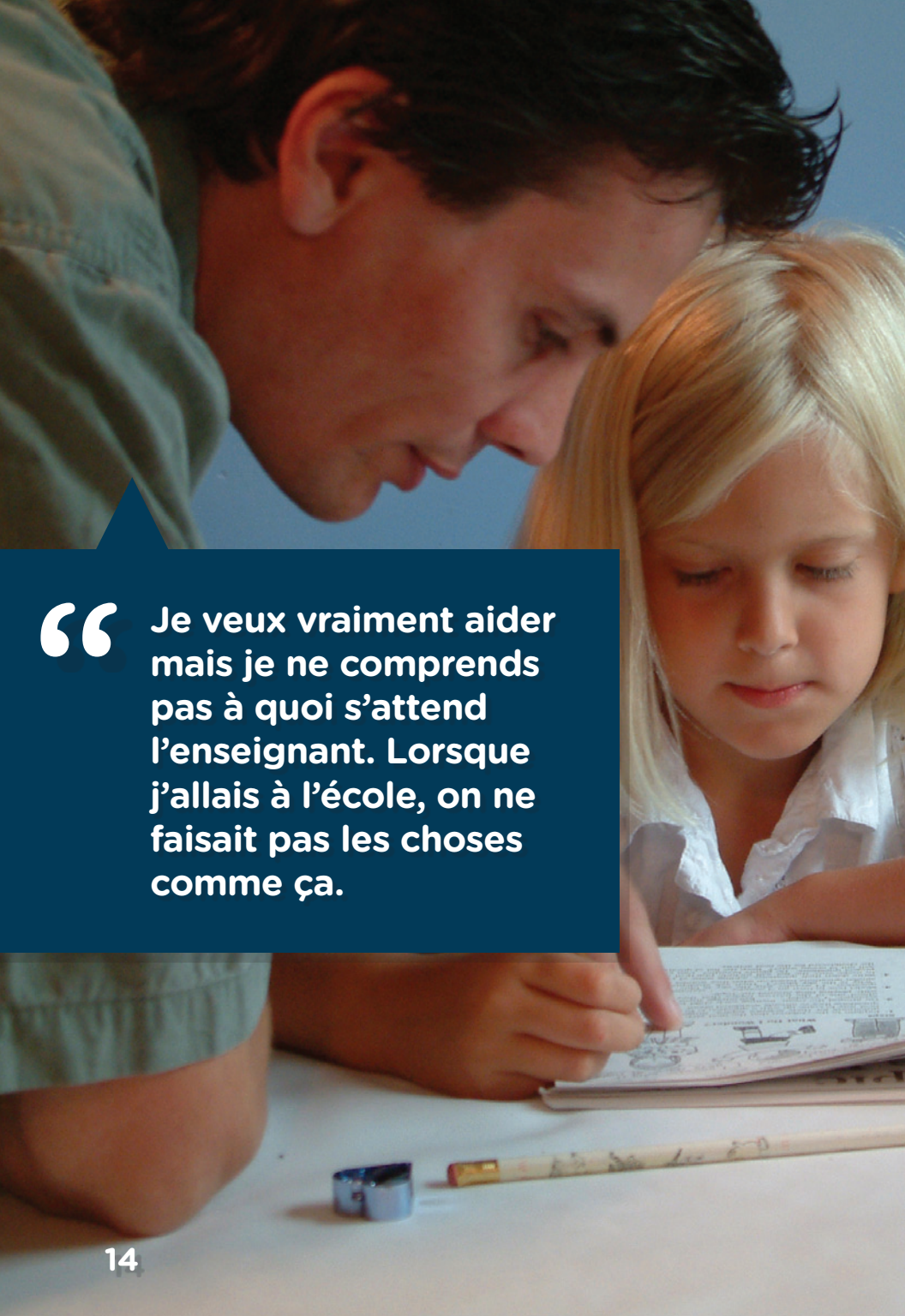
Pour aller dans l'espace, visitez ce site pour une expérience interactive :

<http://www.theteachersguide.com/virtualtours.html>

Explorer des lieux et des musées mondiaux :

<http://theteachersguide.com/virtualtours.html> (anglais)





“

Je veux vraiment aider
mais je ne comprends
pas à quoi s'attend
l'enseignant. Lorsque
j'allais à l'école, on ne
faisait pas les choses
comme ça.

Il n'est pas
nécessaire de savoir
comment faire les
devoirs pour aider.

Parlez à l'enseignant
de votre enfant.

Lorsque les
enseignants et
les parents sont
d'accord, les élèves
réussissent mieux à
l'école.

CONSEILS

1. Louangez les succès.
2. Ne vous attardez pas sur les erreurs.
3. Donnez -leur la confiance de parler à leur enseignant.
4. Aidez-les à tenir compte de leurs progrès.
5. Utilisez l'approche de résolution de problème pour compléter les assignations et les projets.



À qui les devoirs après tout?

**Les parents disent souvent :
‘ Parmi les choses les plus difficiles lorsque j’aide mon enfant, c’est que je ne comprends pas les devoirs moi-même.’**

Les parents ont souvent l'impression qu'ils devraient pouvoir compléter eux-mêmes les devoirs. Ils croient devoir lire le manuel et montrer à leur enfant comment solutionner un problème ou compléter un devoir. Malgré toutes les bonnes intentions, cette approche peut occasionner de la confusion et de la frustration pour l'enfant et pour le parent.

Les parents ont besoin de reconnaître qu'un élément-clé dans l'aide qu'ils apportent à leurs enfants est d'aider ceux-ci à se responsabiliser face à leur propre apprentissage. Tous les élèves, à l'élémentaire ou au secondaire, peuvent profiter d'un apprentissage qui les amène à devenir autodidactes.

Comment aider son enfant à devenir autodidacte?

Les parents peuvent aider leurs enfants à devenir autodidactes en les encourageant à adopter une approche de résolution de problème face aux devoirs. Suit un exemple qui illustre l'approche de résolution de problème.

Scénario de résolution de problème :

Parent : *Que dois-tu faire?*

Élève : *Je dois présenter sur la fabrication d'un matériel que je peux trouver à la maison.*

Parent : *D'accord. Pensons-y ensemble.... Lesquels pourrais-tu choisir?*

Élève : *La vitre et la brique...*

Parent : *Et la peinture, les plaques de plâtre, les fils, la tuyauterie,peux-tu en identifier d'autres?*

Élève : *Le métal...*

Parent : *Nous avons une bonne liste.... lequel de ces éléments t'intéresse?*

Élève : *La brique!*

Parent : *Alors, pourquoi ne pas consulter quelques sites Internet afin de voir comment la brique est fabriquée et voir si tu peux en faire une bonne présentation?*



Élève : *Je ne trouve pas grand chose sur la brique. Penses-tu que je devrais choisir un autre sujet?*

Parent : *Pourquoi ne pas voir comment sont fabriqués une couple d'autres éléments sur notre liste et décider lequel se prête le mieux à une présentation.*

À première vue, cette conversation peut paraître simple mais à la regarder de plus près, on remarque que le parent a posé des questions qui avaient un but précis. Ces questions constituent un modèle ou une approche à la résolution de problème qui se résume en 4 étapes, soit;

1. Définir le problème et le résultat souhaité.
2. Effectuer un remue-méninge et retenir une des idées.
3. Faire un plan.
4. En faire la mise à l'essai.

Les enseignants utilisent cette approche en classe. Si vous faites de même, l'enfant s'habituerà à ce modèle pour effectuer tous ses travaux scolaires.

D'autres questions et réponses du type résolution de problème que vous pouvez essayer

- Parlons ensemble de ton boulot scolaire.
- Qu'est-ce qu'on t'a demandé de faire?
- Peux-tu me montrer comment tu es arrivé à ta réponse?
- As-tu vu comment quelqu'un d'autre l'a fait?
- Jette donc un autre coup d'œil sur ton problème.
- Si tu ne trouves pas de solution, allons voir ton prof. Quand pourras-tu demander de l'aide supplémentaire?



Recueillir les travaux d'élèves – élaborer un portfolio étudiant

Suivre son travail constitue une bonne façon d'aider votre enfant à bâtir sa confiance. Les portfolios étudiants sont des collections de travaux d'élèves qui illustrent leur progrès et leurs réalisations dans une ou plusieurs matières.

Les élèves ont la possibilité de revoir et de réfléchir sur leurs travaux. Les portfolios leur permettent de se rendre compte de leur croissance et de leur compétence. Ils sont capables de développer un sens de la responsabilité face à leur apprentissage et les parents peuvent regarder progresser leur enfant.

Quels travaux recueillir?

Des exemplaires de projets en rédaction, en maths ou en sciences, des réactions à des lectures, des travaux artistiques et des réalisations préférées des élèves s'avèrent de bons choix.

À quelle fréquence recueillir des échantillons?

Les échantillons peuvent être recueillis de façon continue ou à la fin d'une unité d'étude.

Où les entreposer?

Les travaux peuvent être entreposés dans des grandes enveloppes dans une boîte ou dans des chemises ou boîtes utilisées pour fins de classement. Assurez-vous de créer des étiquettes pour chaque dossier. Si vous disposez d'un appareil photo, assurez-vous



d'ajouter au portfolio des photos de projets, de modèles, d'événements et d'activités sportives. Le fait d'avoir un endroit spécial où entreposer les travaux scolaires accentue l'importance des efforts fournis.

Conseil techno

Créez un site Internet Google gratuit et entreposez-y des échantillons numériques en ligne.

“

Les portfolios permettent aux élèves de voir leur progrès sur une période de temps.



Du plaisir avec la foire scientifique

Examiner et solutionner des problèmes dans des situations réelles.

Qu'est-ce qu'un projet de foire scientifique?

Les foires scientifiques constituent des occasions rêvées pour les élèves d'explorer, de se servir de leur imagination et de tester et valider leurs idées. Les élèves apprennent à faire le lien entre l'apprentissage scolaire et ce qu'ils apprennent à la maison et dans la communauté. Ils apprennent également à organiser et à gérer leur temps et à exercer leurs habiletés en expression orale.

Quel est le rôle du parent?

Le rôle du parent consiste à être coach et mentor. Vous devrez découvrir l'équilibre entre aider et ne pas aider. L'enseignant de votre enfant identifiera les critères du projet. Il s'agit d'un moment opportun pour discuter de façon informelle ce qui est enseigné.

Comment un parent peut-il aider?

1. Travailler ensemble afin de brasser des idées.
2. Aider à élaborer une liste d'achats à effectuer.
3. Demander des suggestions auprès de l'enseignant.
4. Aider à dresser un plan de travail et un échéancier.
5. Écouter la présentation orale.
6. Aider à transporter le produit fini à l'école.

Ce que recherchent les juges

En plus de s'assurer que les élèves respectent les critères identifiés par l'enseignant, les juges cherchent des signes d'enthousiasme, de curiosité et d'engagement par rapport à leurs projets.

Rappelez à votre enfant de sourire et de remercier les juges à la fin de l'entretien. Une apparence convenable entraîne une impression favorable et contribue à la confiance de votre enfant.



“ Nous ne savons pas trop comment aborder les enseignants. Nous craignons qu'ils ne comprennent pas notre enfant.

Vous serez moins inquiets si vous êtes bien informés et que vous comprenez le fonctionnement de l'école.

Communiquez avec l'enseignant tôt dans l'année.

Vous pouvez aider votre enfant à faire face aux obstacles en donnant l'exemple.

CONSEILS

1. Lorsque vous communiquez avec les enseignants au nom de votre enfant, vous leur procurez un portrait plus global de ses forces et de ses besoins.
2. Assurez-vous de créer une relation de travail solide avec l'école et les enseignants de votre enfant.
3. Les enseignants apprécient votre appui.



Parler aux enseignants

N'attendez pas que le semestre soit déjà mi-entamé avant de communiquer avec l'enseignant de votre enfant. Vous jouez un rôle crucial à aider l'enseignant à reconnaître lorsque votre enfant éprouve des difficultés. Demandez à votre enfant de vous montrer ce qu'il a appris. Encouragez votre enfant à demander de l'aide. Ils doivent connaître les bonnes questions à poser ainsi que comment les poser.

Cela dépendra de l'âge de votre enfant qui pose les questions. Des énoncés comme celui qui suit aidera l'enseignant à renforcer l'apprentissage.

'J'ai essayé de montrer à mon parent comment faire mais j'ai oublié ce que vous avez dit.'

Écoutez les préoccupations de votre enfant et demandez des précisions sans critiquer. Développez une bonne relation de travail avec l'enseignant de votre enfant. Les enfants réussissent mieux lorsque les parents et les enseignants travaillent ensemble.

Les parents peuvent discuter du progrès de leur enfant lors des rencontres parent-enseignant. Une liste de vos

questions assurera une rencontre productive. Prévoyez une autre rencontre ou un suivi téléphonique si le temps vous manque.

Discutez avec votre enfant avant la rencontre. Demandez-lui ce qu'il aimerait demander à son enseignant et ce qu'il aimerait que vous partagiez à son égard.

Il existe des besoins d'élèves qui vont bien au-delà de la salle de classe. Les élèves présentant des besoins particuliers ou des problèmes de santé ou de comportement peuvent obtenir de l'aide supplémentaire auprès d'autres fournisseurs de services.

Les conseils scolaires disposent de comités consultatifs pour l'enfance en difficulté dont les membres proviennent d'organismes qui aident les familles d'élèves ayant des besoins particuliers. Votre école peut vous fournir les noms et les coordonnées des organismes pouvant vous venir en aide.



Faire bonne figure à chaque fois

La façon d'interagir de votre enfant avec les autres élèves ainsi qu'avec les adultes influencera beaucoup son apprentissage. Les enfants respectueux et prévenants constituent de bons membres d'équipe. Le travail en groupe s'avère d'autant plus facile lorsque les enfants savent s'entendre entre eux. Féliciter les autres et agir chacun à son tour constituent des comportements que l'on peut apprendre.

Les bonnes manières s'apprennent en les pratiquant.

“
Les enfants possédant une bonne estime de soi réussissent mieux.

Lorsque vous saluez des amis ou des nouvelles connaissances, montrez à votre enfant comment faire. Dites s'il vous plaît et merci au moment opportun. Ouvrez la porte pour autrui. Laissez passer les autres et offrez votre place dans l'autobus à une personne âgée ou handicapée. Profitez du temps des repas pour montrer la patience, l'autodiscipline et l'appréciation du travail et l'aide des autres.

Enseignez à vos enfants le respect de l'espace personnel et de la propriété d'autrui. Faites leur éloge lorsqu'ils agissent convenablement dans un magasin sans toucher les marchandises ou sans bousculer les clients.

Les élèves du palier secondaire trouvent difficile aussi parfois de se comporter de façon convenable, souvent en fonction des pressions en provenance des pairs. Ils peuvent se révolter face à l'autorité ou aux standards des adultes. Une approche constante et de non-confrontation aidera votre adolescent à devenir un adulte responsable.

L'admiration des autres face à leur comportement aide les enfants à bien se sentir. Les enfants qui éprouvent une estime de soi positive réussissent mieux.



“ Nous trouvons
souvent difficile
de savoir ce qui se
passe à l'école.

Être au courant des devoirs et vérifier les devoirs de votre enfant – voilà de bons moyens de demeurer informés sur son progrès.

Allez au-delà des réponses 'rien'. Demandez leur des questions précises à l'égard de quelque chose qu'ils ont appris.

Conseils

1. Communiquez avec l'enseignant de votre enfant via l'agenda, le téléphone, le courriel ou en personne.
2. Vérifiez régulièrement les sites Internet de l'école et de l'enseignant.
3. Utilisez une boîte à messages sortant et entrant pour l'école.
4. Affichez un calendrier à grand format afin d'y inscrire et de rappeler des travaux assignés, les échéances et les événements scolaires.
5. Recherchez l'aide des parents dans la communauté qui peuvent traduire. Créer des réseaux avec les autres parents.



Renforcez l'apprentissage scolaire à la maison

Lorsque votre enfant étudie les explorateurs canadiens, regardez un film sur les explorateurs canadiens. S'il existe une émission télévisée sur les explorateurs canadiens, regardez-la ensemble.

Demandez à votre enfant d'identifier des dates clé provenant de leur unité d'étude et lancez-leur le défi d'en trouver une semblable en furetant les sites genre 'Ce jour dans l'histoire'. **'Jacques Cartier pénètre le Saint-Laurent le 9 juin 1543'**

Effectuez une recherche à l'Internet sur les explorateurs canadiens afin de découvrir de bons exemples.

Placez les termes de la recherche entre **'guillemets'** afin d'obtenir des résultats moins nombreux mais plus précis.

Communiquez avec l'enseignant afin de connaître les unités d'étude à venir ainsi que des activités suggérées d'enrichissement que vous pouvez faire à la maison.

Que peuvent faire les parents pour demeurer informés?

Les événements d'école et de classe

Tentez d'organiser un système de boîtes à messages entrant et sortant pour l'agenda de votre enfant, les bulletins d'information, les notes à la maison et les commandes de pizza. Il y a des jours où vous ne vous croiserez pas. Pour les plus vieux, essayez un calendrier partagé Google. Quelques minutes de votre temps à tous les jours pour organiser vous permettra de demeurer informés et aidera votre enfant à demeurer responsable de la gestion de son temps.

Si l'enseignant de votre enfant dispose d'un site Internet, consultez-le régulièrement. S'il s'agit d'un blogue, inscrivez-vous. Êtes-vous amateur de Twitter? Encouragez l'enseignant à vous 'tweeter' les devoirs de votre enfant ou vous les faire parvenir à votre compte de text. Abonnez-vous aux bulletins électroniques du conseil et de l'école.



Au-delà de l'école

Avant d'entreprendre une recherche de ressources au-delà de l'école, parlez aux enseignants de votre enfant ainsi qu'au préposé de la bibliothèque scolaire et à la direction de l'école qui pourront vous proposer les ressources les plus appropriées selon les besoins de votre enfant.

Visitez votre bibliothèque publique

Le préposé est là pour vous aider à trouver les renseignements recherchés. Certaines bibliothèques, publiques ou scolaires, offrent un service en ligne d'aide ce qui s'avère particulièrement utile pour les travaux à courte échéance.

Consulter le site Internet du ministère de l'Éducation

Le ministère de l'Éducation de l'Ontario fournit, via son site Internet, des liens à l'égard de plusieurs services : aide aux devoirs, tutorat en ligne, appuis aux enfants en difficulté d'apprentissage, la réussite des élèves et l'éducation à distance.

La section '**abc 123 appuyer chaque élève**' du site Internet du ministère de l'Éducation renferme de nombreux liens ainsi que des renseignements qui vous aideront à aider votre enfant à réussir.

<http://www.edu.gov.on.ca/abc123/fr>

Les parents y trouveront de nombreuses activités en appui à la pratique de la lecture, l'écriture et les maths dont plusieurs ont été traduites en de nombreuses langues. Une série de web émissions y sont affichés pour les parents d'enfants du palier élémentaire. Vous y retrouverez des sujets tels que le triage, l'appareillage, les modèles, l'organisation, les expériences artistiques et la lecture à l'heure du coucher.

Une liste exhaustive de liens vous dirige à des sites Internet qui appuient plusieurs activités de la présente Trousse d'outils pour parents. V. à la page 38. Dans la section ressources pour plus de détails.

“

Nos enfants
participent
aux activités
parascolaires et
il n'y a pas une
minute de plus
à trouver.





Prendre quelques minutes pour organiser votre famille économisera sur le temps et réduira le stress.

Les élèves qui arrivent à l'école calmes et prêts à apprendre réussiront mieux.

Laissez- leur savoir que l'apprentissage est important.



Conseils

1. Affichez au frigo des photos de votre enfant se préparant pour l'école afin de l'aider à développer une routine.
2. Profitez du temps de voyage pour parler d'école.
3. Prévoyez du temps à l'horaire pour les travaux scolaires.
4. Créez un espace scolaire à la maison.
5. Faites du vélo, de la randonnée et restez en forme, ensemble.



Organisez votre vie.

Mangez bien et demeurez actifs.

Les activités parascolaires se prêtent bien à des enfants en santé et équilibrés. Les familles et les amis jouissent du temps passé ensemble et développent un bon esprit de communauté tout en encourageant l'équipe de leur enfant. Les sports organisés exigent un engagement important de temps. Pensez à la randonnée, au vélo ou à la natation ensemble comme moyens de rester en forme et ensemble comme famille.

En raison des vies occupées d'aujourd'hui il est bon d'avoir des routines pour se préparer pour l'école, pour prendre les repas, pour effectuer les tâches ménagères et les devoirs scolaires. Responsabiliser votre enfant face aux tâches simples l'amènera à une

pensée indépendante et à une confiance en soi accrues. Le fait d'établir des règlements et des attentes constantes pour votre famille à la maison et à l'école aide l'enseignant à maintenir un environnement d'apprentissage sain.

Préparez les dîners et les sacs-à-dos la veille afin de réduire le temps de préparation.

Faites participer tout le monde à la préparation des collations et des repas. Les fruits et légumes frais déjà coupés



et prêts à emballer permettent même aux plus jeunes de préparer leur goûter. Les céréales à haute teneur en fibre s'avèrent plus lents à digérer que les céréales sucrées ce qui maintient un niveau plus élevé d'énergie pour un cerveau actif.

“ Aidez-les à développer leur propre horloge interne.



Photographiez vos enfants alors qu'ils se préparent pour l'école et affichez les photos sur le frigo; ceci leur rappellera les étapes nécessaires pour être prêts à l'heure. Aidez-les à développer leur propre horloge interne. Utilisez un agenda format frigo. Inscrivez-y les événements scolaires, les devoirs assignés et les tests. Partagez un calendrier à l'ordi familial ou en ligne.

Créez un espace scolaire à la maison

Une boîte spéciale contenant des articles scolaires ou un temps tranquille à la table de cuisine ou encore un pupitre dédié à l'étude contribuent à l'idée que l'école est importante. Aidez à éviter

une surcharge de devoirs en organisant les assignations et l'étude en tranches de temps gérables. L'étude en vue des tests sera moins stressante si l'enfant en fait un peu à tous les jours. S'il n'y a pas de devoirs, suggérez un temps de lecture. Un congé est souhaitable de temps en temps.



“ À chaque jour, parlez de quelque chose d'intéressant que vous avez appris. Faites de l'apprentissage une activité plaisante.



“

Je suis inquiet du fait qu'ils font des devoirs en ligne. Mon ado ne me parle pas. Comment puis-je donc l'aider?

Affirmez-vous; ne vous imposez pas.

Laissez votre enfant débiter les conversations au sujet de l'école.

Demandez à votre enfant d'être votre enseignant en technologie.

Conseils

1. Posez des questions non-limitées.
2. Démontrez un intérêt pour ce qu'ils apprennent en ligne.
3. Aidez-leur à acquérir la confiance afin de surmonter les obstacles.
4. Appuyez-les lorsqu'ils commettent des erreurs. Les mauvaises réponses mènent aux bonnes réponses.

Questions

Évitez les réponses monosyllabiques

Leur passage à l'école secondaire constitue pour bien des jeunes un temps difficile. Le besoin d'indépendance, l'influence des pairs et des médias s'ajoutent aux pressions d'attentes scolaires plus exigeantes.

“ Posez des questions non-limitées.

Les adolescents ont toujours besoin d'encadrement, de routines et de supervision. Une bonne façon d'éviter une réponse monosyllabique à la question 'qu'as-tu fait aujourd'hui?' serait de laisser à l'enfant d'entamer la conversation. De lui demander 'comment s'est passée ta journée?' pourrait l'amener à repenser à des choses désagréables qui auraient pu se passer. Donnez-leur la chance de réfléchir sur leur journée. Votre ado viendra à vous faire confiance en tant que mentor et guide dans sa vie. Posez des questions non-limitées, 'C'est comment d'étudier la chimie?',

'quelle bonne question as-tu posée aujourd'hui?', 'Raconte-moi un peu une chose que tu as apprise aujourd'hui.'. Demeurez ouverts à toutes les conversations.

La plupart des adolescents disent ne pas vouloir que leurs parents s'impliquent croyant que leurs pairs critiqueront votre participation. Il existe, malgré tout, plusieurs occasions pour vous d'appuyer votre enfant et de surveiller ses progrès. Rappelez-vous de consulter le site Internet de l'école afin de vous renseigner sur les activités et événements scolaires. Communiquez tôt dans l'année et souvent avec les enseignants de vos enfants, soit par téléphone ou par courriel, surtout si vous n'êtes pas en mesure de vous rendre en personne à l'école. Si vous n'avez pas le temps de faire du bénévolat, essayer d'assister à des ateliers ou des conférences à l'école. Vous aurez alors l'occasion de d'interagir avec d'autres parents et vous vous rendrez compte que vous n'êtes pas seuls.



Élever des citoyens responsables à l'ère numérique

La globalisation de la société a changé la façon dont les élèves s'approprient l'information. La collaboration en ligne et le partage des renseignements constituent des habiletés à être nourries. Demandez aux enseignants des renseignements sur la sécurité en ligne et sur la cyberintimidation. Apprenez le code de la route numérique.

Élaborez ensemble des règles et des attentes quant à au travail à l'Internet. Un ami en ligne doit être un ami dans la vraie vie. Placez l'ordi familial dans un endroit facile d'accès, près de vous. Éteignez les appareils mobiles avant de vous coucher.

Cherchez l'équilibre entre le besoin d'indépendance du jeune et le besoin du parent d'être rassuré. Demeurez en contact avec le réseau social de votre enfant sans en faire partie et respectez sa vie personnelle.

Demandez-leur comment télécharger de la musique ou des vidéos sur votre appareil mp3. Assurez-vous qu'ils comprennent les enjeux à l'égard du droit d'auteur. Créez ensemble un diaporama et affichez-le en ligne. Visionnez ensemble des vidéos en ligne.

Créez un blogue de famille. Lisez ensemble la presse en ligne; affichez vos commentaires et répondez aux commentaires ensemble. Revoyez ensemble les règles et l'étiquette de la rédaction en ligne. Assurez-vous de leur faire comprendre le besoin de respect, de tolérance et d'appréciation des idées d'autrui.

Profitez des occasions de croissance et appréciez les ressources disponibles en ligne.

“

Élaborez ensemble des règles et des attentes quant au travail à l'Internet.



Exploiter l'Internet comme outil de recherche

Comment vous assurer que les renseignements recueillis en ligne sont fiables ou pertinents? Les sites web ne sont pas comme les livres. Il n'existe pas de code pour vérifier l'exactitude de l'information. Les élèves utilisent souvent le Wikipedia (une encyclopédie créée par ses usagers) à titre de source principale d'information sans vérifier si l'information présentée est correcte.

Amenez votre enfant à poser les questions 'Comment', 'Qui', 'Quoi', 'Ou', 'Quand' et 'Pourquoi' afin de vérifier l'exactitude des renseignements affichés sur un site Internet.

- Comment avez-vous atteint ce site web? Avez-vous utilisé un moteur de recherche ou une recommandation personnelle?
- Qui a rédigé l'information? Peux-tu identifier l'auteur?
- Qu'as-tu découvert? L'information est-elle pertinente?
- Ou se situe le propriétaire du site web?
- Quand le site a-t-il été créé?
- Pourquoi fais-tu cette recherche?



“

Les sites web ne sont pas comme les livres.



Partager les renseignements à l'Internet – protégez ce qui doit demeurer privé

La recherche dévoile qu'un nombre important d'élèves exposent leur profil personnel ce qui inclut des renseignements tels que leur adresse courriel, leur numéro de téléphone, leur adresse domiciliaire et leur coordonnées de messagerie. Lorsque les élèves s'inscrivent à des sites de jeu en ligne ou à réseaux sociaux qui offrent des prix ou autres incitatifs, ils révèlent leur identité ainsi que leur date de naissance et leur adresse domiciliaire.

Insu par plusieurs est le fait que les compagnies exploitent ces renseignements afin de développer une relation avec l'enfant afin d'influencer son comportement en matière de consommation.

Assurez-vous qu'ils soient informés!

Les photos affichées en ligne peuvent être sauvegardées avec un simple clic droit et emmagasiné sur l'ordi de n'importe-qui. Les photos peuvent être affichées à l'Internet sans votre permission. Les photos partagées au moyen de téléphones mobiles peuvent être retracées. Demandez à vos enfants de penser à un futur patron ou à leurs grands parents avant d'afficher les faits saillants d'un party.

Protégez leur vie privée. Inscrivez-vous ensemble à un programme, à un site Internet ou pour un achat en ligne. Lisez attentivement les conditions de votre participation afin de vous rendre compte comment sera utilisés vos renseignements personnels. Revoyez leurs commentaires et photos avant qu'ils ne soient affichés en ligne.

Consultez les enseignants sur la protection de la vie privée et l'utilisation de l'information par des élèves.

Ressources Internet



Ministère de l'éducation de l'Ontario

<http://gov.edu.on.ca>

Vous pouvez vous renseigner sur :

- ce que doit apprendre votre enfant à chaque année
- l'adresse des centres d'alphabétisation parentale et familiale
- Des indices pour aider votre enfant dans l'apprentissage des mathématiques, de la lecture et de l'écriture
<http://www.edu.gov.on.ca/abc123/french>
- Aide aux devoirs
<http://www.sosdevoirs.org/>
- Cours d'éducation à distance en ligne du Centre d'études indépendantes
http://www.ilc.org/index-main_f.php
- Information et de l'appui en enfance en difficulté
<http://www.edu.gov.on.ca/fre/parents/speced.html>
- Stratégies visant la réussite des élèves au secondaire
<http://www.edu.gov.on.ca/reussitedeseleves/>

TFO Parents

<http://www2.tfo.org/education/parents/sites>

TFO Éducation Parent est une ressource en ligne pour les parents des enfants d'âge préscolaire et scolaire et affiche, chaque semaine, un événement interactif pour les parents.



Banque de ressources éducatives de l'Ontario (BRÉO)

<http://www.edu.gov.on.ca/apprentissageelectronique/bank.html>

La Banque de ressources éducatives de l'Ontario (BRÉO) est une bibliothèque en ligne qui comprend une multitude de ressources et d'activités pour les élèves de tous les niveaux. Les élèves peuvent participer à des exercices en ligne ainsi que des activités qu'ils peuvent compléter à la maison afin de renforcer leur apprentissage. Par exemple, 'faire un changement' renforce l'idée que les 'mathématiques sont importantes'. Les parents peuvent appuyer leurs enfants en utilisant la banque de ressources tout en utilisant le compte d'utilisation prévu pour l'enfant. Veuillez demander l'information à l'école pour établir un compte personnel si votre enfant n'a pas fourni ces renseignements.

Sites sur les sciences et la foire scientifique

<http://www.pedagonet.com/other/Foire.htm>

<http://school.discoveryeducation.com/sciencefaircentral/parent-resources.html>

Deux sites, un en français et un en anglais, fournissent plusieurs renseignements sur les activités reliées à la foire scientifique. Le premier propose une démarche dans la préparation d'un projet pour la foire de sciences. Le deuxième donne plusieurs informations sur la présentation physique et la présentation orale, une liste contrôle et même une liste de produits à acheter. Les élèves et les parents y trouveront des conseils sur la façon d'aider l'enfant à trouver des idées de sujets pour le projet jusqu'à comment établir une ligne de temps avec un échéancier.

Créer un portfolio électronique

<http://edu-portfolio.org>

Un site spécialement conçu pour les élèves du secondaire. Il fournit des renseignements sur l'utilisation et la création d'un portfolio électronique.



Une histoire numérique à raconter

**www.learnquebec.ca/export/sites/learn/.../QIP_livret.pdf
<http://digitalstorytelling.coe.uh.edu/index.html> (anglais)**

Deux sites internet, un en français et l'autre en anglais, fournissent des renseignements quant à l'utilisation d'une série de textes, d'images, d'effets sonores, de la musique et des voix pour créer des histoires numériques. Vous trouverez des exemples, des définitions et une vidéo explicative.

Outils utiles pour créer des histoires numériques : le réalisateur de Windows, le Photostory et l'iMovie (utilisateur Mac) peuvent être employés pour créer une vidéo.

L'application Voice thread permet l'utilisateur d'afficher des images, de Powerpoint et de vidéos. Il a une fonction unique à inclure des commentaires, avec modérateur, aux présentations audio et vidéo avec une projection de diapositives ou d'une vidéo. Version gratuite offerte avec la fonctionnalité limitée

Un site web anglais 'Voice Thread' <http://voicethread.com> permet le stockage et l'accueil de diapositives, d'images et vidéo avec les possibilités de laisser un commentaire de textes, de voix ou de vidéo. Aviary, <http://aviary.com>, contient plusieurs outils de création en ligne très puissants et gratuits.

Art oratoire – parler en public

<http://www.noslangues-ourlanguages.gc.ca/manchettes-headlines/cnplt-spkcnt-fra.html>

Des pistes pour parler en public

La sécurité sur internet

<http://www.media-awareness.ca/francais/index.cfm>

Une gamme de ressources aide l'enfant à développer un esprit critique sur divers sujets à l'égard des médias. Il traite de sujets tels la sécurité à l'internet, le réseautage social (Facebook), le blogue et l'utilisation efficace du cellulaire.



Saine alimentation et vie active

<http://www.eatrightontario.ca/DoorwayFR.aspx>

Ce site internet est conçu pour vous aider à améliorer votre santé et votre qualité de vie en ayant une alimentation saine et nutritive. C'est un service qui fournit des renseignements faciles d'accès pour vous aider à faire de bons choix d'une bonne alimentation et de nutrition. Vous pouvez communiquer avec un diététicien par courrier électronique ou par appel interurbain sans frais.

<http://www.edu.gov.on.ca/fre/healthyschools/links.html>

Les Écoles saines offre des idées et des ressources aux parents afin de favoriser chez l'enfant l'activité physique et une vie saine.

Apprentissage électronique

<http://www.edu.gov.on.ca/apprentissageelectronique/courses.html>

Les conseils scolaires en Ontario offrent une variété de cours d'apprentissage en ligne donnant droit à des crédits pour les élèves des écoles secondaires. Les élèves peuvent choisir parmi une variété de types de cours offerts durant l'année scolaire. Plusieurs outils collaboratifs et administratifs, tels que le clavardage, les forums de discussion, les blogues, les tableaux blancs électroniques, les questionnaires et le suivi des élèves, sont disponibles.

Jeunesse, J'écoute

<http://jeunessejecoute.ca/Teens/Home.aspx?lang=fr-ca>

Jeunesse, J'écoute est un service de consultation qui permet aux jeunes de discuter avec un intervenant professionnel sur une variété de sujets. Le tout est confidentiel, anonyme et gratuit. Disponible en tout temps, jour et nuit, tant par téléphone que sur internet, c'est l'endroit pour les jeunes de 5 à 20 ans, à s'y rendre pour obtenir des informations fiables pour les aider. La section ' Prends ta place ' permet aux jeunes de partager sa pensée de diverses façons.

Les ressources ci-incluses ne font pas l'objet d'un endossement particulier de la part du Conseil ontarien des directeurs de l'éducation. Elles servent plutôt à conscientiser les parents à leur disponibilité.

Des parents et des groupes de parents ont aidé à l'élaboration du présent document. Il a été peaufiné aux niveaux de son format et de son contenu grâce à cette collaboration. Les conseils scolaires ont contribué des pratiques courantes de participation parentale dans leurs districts respectifs. Nous les remercions de leur aide.

Avon Maitland District School Board
Bluewater District School Board
Conseil des École Publiques de l'Est de l'Ontario
Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud
Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario
Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario
Conseil scolaire de district des écoles catholiques du Sud-Ouest
Conseil scolaire de district du Centre Sud-Ouest
District School Board of Niagara
Halton Catholic District School Board
Kawartha Pine Ridge District School Board
Lakehead District School Board
Lambton-Kent District School Board
Near North District School Board
Niagara Catholic District School Board
Peel District School Board
Rainbow District School Board
Upper Canada District School Board
Toronto District School Board
Toronto Catholic District School Board
York Region District School Board

Nous tenons également à remercier les parents et les professionnels de l'extérieur de l'Ontario qui ont bien voulu partager avec nous leurs expériences et leur expertise en matière d'engagement des parents au cours de ce projet.

[illegible]

[illegible]



L'engagement des parents s'avère important pour la réussite des élèves.

Ce matériel a été conçu et préparé par le Conseil ontarien des directeurs de l'éducation et financé par le Ministère de l'Éducation de l'Ontario.